**BERITA ACARA**

**SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI/LAPORAN AKHIR\* DARING**

Telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi/Laporan Akhir Program Sarjana/Diploma Tiga\* daring pada :

Hari / tanggal :……………………………………………………………………..

N a m a : …………………………………………………………………….

Nomor Induk Mahasiswa : …………………………………………………………………….

Program Studi : …………………………………………………………………….

Judul Proposal : …………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………….

Dosen Penguji : 1. ………………………………………………………………….

 2. ………………………………………………………………….

3. ………………………………………………………………….

Seminar proposal Skripsi/Laporan Akhir\* tersebut telah selesai, dan JUDUL SKRIPSI/LAPORAN AKHIR**\*** mahasiswa/i ini dinyatakan DITERIMA / TIDAK DITERIMA**\***oleh tim dosen penguji dengan CATATAN / TANPA CATATAN**\*** (terlampir).

 Batasan waktu yang diberikan oleh tim dosen pembimbing skripsi kepada mahasiswa/i yang bersangkutan untuk revisi proposal selama 2 pekan setelah seminar proposal dilaksanakan dan batasan waktu untuk menyelesaikan Skripsi/Laporan Akhir selama 6 Bulan Kalender sejak SK Dekan ditandatangani.

Magelang,……………………

Dosen Penguji I Dosen Penguji II Dosen Penguji III

……………………... .. …………………… …………………………

Mahasiswa ybs Ka.Jur./Koprodi

……………………….. …………………………..

**(\***Coret Yang Tidak Perlu/Lingkari Yang Perlu

Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi/Laporan Akhir\* Daring

**RUBRIK PENILAIAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI/LAPORAN AKHIR\***

Nama : ……………………

N P M : ……………………

Judul : ……………………

| **No Rubrik** | ***Student Outcome*** | ***Learning Outcome*** | **Skor dalam Angka** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 - 60** | **> 60 - 70** | **> 70 – 80** | **> 80 - 100** | **Skor**  | **Nilai** |
| 1. | *Development of Engineering Solution* | Mampu mengutarakan dan memilih pendekatan pengembangan yang tepat berdasar pada permasalahan di bidang Teknik elektro | Tidak menggunakan pendekatan pengembangan dalam menyusun solusi  | Menggunakan pendekatan Pengembangan dalam menyusun Solusi tidak menyampaikan pertimbangan pemilihan Pengembangan yang dimilih | Menggunakan pendekatan Pengembangan Solusi.Menerapkan proses terstruktur dalam memilih teknik pengembangan yang sesuai  | Memenuhi pendekatan Pengembangan berdasar pada proses terstruktur dalam memilih solusiteknik pengembangan yang sesuaiMengadopsi standar engembangan rekayasa solusi |  |  |
| 2. | *Effective communication*  | Mampu mengaplikasikan secara terstruktur teknik studi literatur dan menerapkannya dalam kemampuan menulis dalam mereview permasalahan dan usulan Solusi | Tidak menggunakan atau menuliskan studi literatur dalam mereview masalah dan mengusul solusi  | Menuliskan dan menyampaikan studi literatur untuk mereview masalah  | Menuliskan dan menyampaikan studi literatur untuk mereview masalahmengkomunikasikan solusi yang dipilih  | Memenuhi semua poin *satisfactory* danmenyampaikannya dalam tulisan yang terstruktur dan runtun antara masalah dan Solusi yang dipilih  |  |  |
| 3. | *Professional and Ethical Responsibility* | Mengaplikasikan nilai profesionalisme dan etika dalam menyusun rencana dan usulan penelitian berdasar pada perumusan masalah dan tujuan penelitian  | Tidak menyertakan referensi dalam menyusun rencana dan usulan penelitian dalam proposal skripsi atau teridentifikasi plagiarisme | Menyertakan beberapa referensi dalam menyusun rencana dan usulan penelitian. Beberapa definisi dan fakta tidak menyertakan referensi  | Menyertakan referensi secara lengkap penyusunan rencana masih menggunakan referensi yang sudah usang jumlah referensi yang sedikit (<10 referensi) | Memenuhi semua poin *satisfactory* Menggunakan etika yang tepat dalam melakukan sitasi, menyusun rencana penelitian dengan referensi yang memadai dan mensitasi referensi kunci dengan adil |  |  |
| 4. | *Engineering Design*  | Mampu mendefinisikan batasan-batasan (waktu, biaya, fasilitas, dll), standar-standar dalam rangka mendapatkan tujuan yang hendak dicapai dalam suatu desain keteknikan. Poin yang dinilai: 1. Mampu mendefinisikan batasan-batasan dalam penyelesaian masalah
2. Mampu dan membahas standar-standar keteknikan
3. Mampu merencanakan dengan batasan waktu yang diberikan (1 semester)
 | Tidak menunjukkan kemampuan dalam semua poin | Menunjukkan kemampuan dalam 1 poin  | Menunjukkan kemampuan dalam 2 poin | Menunjukkan kemampuan dalam semua poin |  |  |
| **Total**  |  |
| **Rata-Rata** |  |
| **DITERIMA / TIDAK DITERIMA / BELUM DITERIMA \*** |

***Keterangan:***

1. **Pengisian Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Nilai** |
| > 85,00–100 | A |
| > 80,00–85,00 | AB |
| > 75,00–80,00 | B |
| > 70,00–75,00 | BC |
| > 65,00–70,00 | C |
| > 60,00–65,00 | CD |
| > 55,00–60,00 | D |
| > 50,00–55,00 | E |

Magelang, ………………

Penguji,

………………………………

NIP/NIK. ………………..…..

**(\***Coret Yang Tidak Perlu/Lingkari Yang Perlu

*Lembar ini dicetak rangkap 3 untuk dicatat masing-masing penguji*

Lampiran 2. Berita Acara Seminar Skripsi/Laporan Akhir\* Daring

**CATATAN PENGUJI SEMINAR SKRIPSI/LAPORAN AKHIR\***

Nama : ……………………

N P M : ……………………

Judul : ……………………

Rincian Catatan/ Perbaikan:

Penguji,

………………………………

NIP/NIK. ………………..…..

**(\***Coret Yang Tidak Perlu/Lingkari Yang Perlu

*Lembar ini dicetak rangkap 3 untuk dicatat masing-masing penguji*