



### 1. Identitas Aktivitas Pembelajaran Luar Program Studi

<b>Nama Mata Kuliah</b>	Magang pada PT. WIKA REALTY		
<b>Bentuk Aktivitas Pembelajaran</b>	Magang/Praktik Kerja		
<b>Fakultas</b>	Teknik	<b>Program Studi</b>	Teknik Sipil
<b>Semester Ke</b>	7	<b>Bobot sks total</b>	18 sks
<b>Institusi tempat belajar</b>	PT. WIKA REALTY	<b>Durasi pelaksanaan</b>	6 bulan
<b>Prasyarat</b>	Telah menempuh 100 sks Telah lulus mata kuliah: 1. Ekonomi Teknik 2. Manajemen Proyek 3. Kewirausahaan 4. Aspek Hukum Pembangunan 5. Menggambar Bangunan Sipil 6. Pengantar Metode Pelaksanaan dan Pembongkaran Konstruksi 7. Perancangan Bangunan Sipil I 8. Perancangan Bangunan Sipil II 9. Mitigasi Bencana 10. Rekayasa Lingkungan	<b>Semester/ Tahun Akademik</b>	
<b>Dosen Koordinator</b>		<b>Anggota tim pembimbing</b>	

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan

<b>Kode CPL</b>	<b>Rumusan CPL</b>
CP01	Mahasiswa mampu bekerja di industri Jasa Konstruksi (Pelaksanaan), dapat menghitung dan mengerjakan struktur bangunan gedung meliputi pekerjaan persiapan, pekerjaan pondasi, pekerjaan kolom, pekerjaan balok, pekerjaan plat, pekerjaan plat tangga, pekerjaan lantai pekerjaan rangka atap dan penutup atap.
CP02	Lulusan mampu membuka lapangan kerja di bidang pembangunan gedung secara mandiri atau bekerja bersama-sama.
ST-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
ST-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
ST-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
ST-4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.

ST-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
ST-6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
ST-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
ST-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
ST-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
ST-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
KK-1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa ( <i>engineering principles</i> ) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks.
KK-2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada sistem melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa.
KK-3	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah
KK-4	Mampu merumuskan solusi alternatif untuk masalah konstruksi bangunan dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan ( <i>environmental consideration</i> ).
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan; implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung-jawabnya.
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
PP-1	Mampu mengetahui konsep, teori, pelaksanaan dan persoalan yang timbul di bidang teknik sipil
PP-2	Menguasai teori, standar/code dan aplikasi tata cara pengadaan barang dan jasa
PP-3	Mengetahui spesifikasi bangunan, mengetahui progress pekerjaan, menyusun laporan hasil pekerjaan
PP-4	Menguasai manajemen proyek, menguasai metode pelaksanaan bangunan teknik sipil
PP-5	Mengetahui ilmu kewirausahaan
PP-6	Menguasai teori dan aplikasi pengambilan keputusan berdasarkan analisi informasi dan data
PP-7	Memahami metodologi penelitian

### 3. Referensi

1. Mashar, Ali., 2019, Etika Profesi. Politeknik Negeri Bandung.
2. Sukamta, 2016, Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L), Penerbit K-Media Yogyakarta
3. ISO 9001: Quality Management System
4. ISO 18001: Occupational Health and Safety Assessment Series
5. ISO 14001: Manajemen Lingkungan
6. ISO 31000 : Enterprise Risk Management
7. Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2021 tentang Sistem Keselamatan Konstruksi
8. Hardiyatmo, Hary Christady. 2005, Teknik Pondasi 2. Yogyakarta: Beta Offset
9. Surendro, Bambang. 2005. Rekayasa Fondasi. Yogyakarta: Graha Ilmu
10. Bowles, E Joseph, 1999. Analisa dan Disain Pondasi Jilid 2. Jakarta: Erlangga

### 4. Pengalaman Pembelajaran

Aktivitas Pembelajaran	Durasi	Bahan Kajian	Sub Capaian Pembelajaran	Referensi
4. Rincian Aktivitas Pembelajaran				
Aktivitas 1 Training/Pembekalan Magang	1 minggu / 40 jam (Minggu ke 1)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengarahan Magang dari Pengembang</li><li>• Pencegahan Covid</li><li>• K3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa memahami peraturan di dalam proyek</li><li>- Mahasiswa mengetahui dan menanamkan etos kerja yang ditanamkan pada Proyek</li><li>- Mahasiswa memahami pentingnya aspek kesehatan dan keselamatan tenaga kerja di proyek</li><li>- Mahasiswa memahami pentingnya proses dalam aktifitas kerja</li></ul>	
Aktivitas 2 Melakukan pemeriksaan dan penilaian dokumen untuk pelaksanaan konstruksi fisik, baik dari segi kelengkapan maupun segi kebenarannya	4 minggu /- 120 jam (minggu ke 2 – minggu ke 5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dokumen Kontrak</li><li>• Detail Engineering Design</li><li>• Rencana Kerja dan Syarat-syarat</li><li>• Quantity Survey</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa memahami aspek-aspek dalam dokumen kontrak</li><li>- Mahasiswa mampu memahami gambar rencana</li><li>- Mahasiswa mampu memahami persyaratan dan spesifikasi teknis</li><li>- Mahasiswa mampu memahami perhitungan volume pekerjaan</li></ul>	
Aktivitas 3 Menyusun program kerja yang meliputi jadwal waktu	3 minggu / 120 jam (minggu	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Planning &amp; Scheduling</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa memahami proses perencanaan dan penjadwalan</li></ul>	

pelaksanaan, jadwal pengadaan bahan, jadwal penggunaan tenaga kerja, dan jadwal penggunaan peralatan berat	ke 6 – minggu ke 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>E-Procurement</i></li> </ul>	- Mahasiswa memahami tahapan dan proses pengadaan barang dan jasa	
Aktivitas 4 Melaksanakan persiapan di lapangan sesuai dengan pedoman pelaksanaan	2 minggu/ 80 jam (minggu ke 9 – minggu ke 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pre Construction Meeting (PCM)</i></li> </ul>	- Mahasiswa memahami proses persiapan lapangan sesuai dengan pedoman pelaksanaan	-
Aktivitas 5 Menyusun gambar pelaksanaan ( <i>shop drawings</i> ) untuk pekerjaan-pekerjaan yang memerlukannya	4 minggu / 160 jam (Minggu ke 11 – minggu ke 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Contract Change Order (CCO)</i></li> <li>• <i>Shop Drawings</i></li> </ul>	- Mahasiswa mampu menghitung perubahan volume pekerjaan di lapangan - Mahasiswa mampu menggambar sesuai dengan rencana pelaksanaan	-
Aktivitas 6 Melaksanakan pekerjaan konstruksi fisik di lapangan sesuai dengan dokumen pelaksanaan	4 minggu / 160 jam (Minggu ke 15 – minggu ke 18)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pelaksanaan Pekerjaan Gedung</li> <li>• Perhitungan Progres Pekerjaan</li> <li>• Perhitungan anggaran pelaksanaan</li> </ul>	- Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan berbagai metode pelaksanaan pada pekerjaan gedung - Mahasiswa mampu menghitung progress pekerjaan di lapangan. - Mahasiswa mampu menghitung biaya pelaksanaan	-
Aktivitas 7 Melaksanakan pelaporan pelaksanaan konstruksi fisik, melalui rapat-rapat lapangan, laporan harian, laporan mingguan, laporan bulanan, laporan kemajuan pekerjaan, laporan persoalan yang timbul/dihadapi, dan surat-menyurat	3 minggu / 120 jam (Minggu ke 19 – minggu ke 21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan laporan proyek</li> <li>• Checklist pekerjaan</li> </ul>	- Mahasiswa mampu Menyusun berbagai format laporan pekerjaan - Mahasiswa mampu menyusun dan melaporkan hasil evaluasi di lapangan	-
Aktivitas 8 Membuat gambar-gambar yang sesuai dengan pelaksanaan di lapangan ( <i>as built drawings</i> ) yang selesai sebelum serah terima I (pertama), setelah disetujui oleh konsultan manajemen konstruksi atau konsultan pengawas konstruksi	3 minggu / 120 jam (Minggu ke 22 – minggu ke 24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>as built drawings</i></li> <li>• berita acara serah terima pekerjaan</li> </ul>	- Mahasiswa mampu memahami dan membuat gambar sesuai dengan kondisi nyata yang sudah dilaksanakan di lapangan - Mahasiswa mampu menyusun berita acara dan ikut serta dalam kegiatan serah terima pekerjaan	-

dan diketahui oleh konsultan perencana konstruksi				
Asesmen dan Penilaian	1 minggu / 40 jam	Evaluasi Semua Aktivitas	- Mahasiswa mampu membuat laporan evaluasi - Mahasiswa mampu menyajikan hasil rencana problem solving	

<b>5. Monitoring</b>	
<b>Rancangan Monitoring Proses Pembelajaran</b>	<b>Pihak yang Memonitor</b>
Monitoring dilaksanakan pada saat berakhirnya setiap aktivitas baik tertulis maupun forum diskusi meliputi pemahaman aktivitas, sikap dan perilaku, serta keaktifan	
Monitoring project dilakukan pada akhir project melalui presentasi	

<b>6. Asesmen dan Penilaian</b>		
<b>Asesmen Hasil Pembelajaran</b>	<b>Kode CPL/CPMK yang diukur</b>	<b>Penilai</b>
Tes tertulis, parameter penilaian meliputi pemahaman aktivitas	KK-1, KK-2, KK-3, KK-4, KK-5, KK-6	
Forum diskusi, parameter penilaian meliputi pemahaman aktivitas, sikap dan perilaku, serta keaktifan	ST-9, PP-1, PP-2, PP-3, PP-4, KK-2, KK-3, KK-4, KK-5, KK-6, KU-, KU-3, KU-5	
Presentasi project, parameter penilaian meliputi keluasan dampak project, pemahaman aktivitas, sikap dan perilaku, serta keaktifan	ST-9, PP-1, PP-2, PP-3, PP-4, KK-2, KK-3, KK-4, KK-5, KK-6, KU-, KU-3, KU-5	

<b>7. Evaluasi</b>
<p>Mahasiswa dinyatakan lulus jika memenuhi kriteria sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria 1</li> <li>• Kriteria 2</li> <li>• Kriteria 3</li> </ul> <p>Kriteria penilaian akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminar hasil magang <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Materi/objek magang</li> <li>b. Penyajian</li> <li>c. Penguasaan materi</li> <li>d. Sikap</li> </ol> </li> <li>2. Laporan akhir magang dengan Project Based &amp; Study Case</li> <li>3. Penilaian kemampuan akhir mahasiswa yang akan dimasukkan ke nilai mata kuliah, evaluasinya dilakukan sesuai kebutuhan</li> </ol>

Tanggal :	Tanggal :
Disahkan Oleh Perwakilan Perusahaan	Disiapkan Oleh Dosen Koordinator

Catatan:

Asesmen hasil pembelajaran dapat dilakukan dengan memilih salah satu atau kombinasi dari beberapa metode asesmen berikut: Ujian lisan/wawancara, penugasan proyek, observasi atas kinerja/perilaku, dan portofolio