

EDISI
REVISI 4 MEI 2018

**RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS TEKNIK
TAHUN 2015-2019**



**Oleh.
Tim Penyusun**

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS TIDAR
2018**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat ALLAH SWT atas Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga Rencana Strategis Fakultas Teknik Tahun 2015-2019 dapat disusun.

Rencana strategis ini disusun dengan mengacu pada Rencana Strategis Universitas Tidar Tahun 2015-2019 serta kondisi yang ada dan pengembangan Fakultas Teknik agar dapat dapat segera mewujudkan Visi Fakultas Teknik dan Visi Universitas Tidar.

Rencana Strategis Tahun 2015-2019 merupakan milestone I Fakultas Teknik dalam rangka mewujudkan Visi Fakultas Teknik Universitas Tidar. Rencana strategis ini merupakan dokumen acuan untuk penyusunan program kerja dan Kegiatan di Jurusan dan Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik.

Terima kasih kami ucapakan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan rencana strategis Fakultas Teknik.

Hormat Kami,

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN	i
.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	1
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Kondisi Umum	9
1.2.Capaian Program dan Kegiatan Renstra	21
1.3.Aspirasi Masyarakat dan Tokoh Masyarakat	22
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	22
1.1.Visi	22
1.2.Misi	22
1.3.Tujuan Strategis	22
1.4.Sasaran Strategis	23
BAB III ARAK KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KELEMBAGAAN	23
3.1.Arah Kebijakan dan Strategi Universitas Tidar	23
3.1.1. Arah Kebijakan Universitas Tidar	23
3.1.2. Strategi Universitas Tidar	25
3.2. Arah Kebijakan dan Strategi Fakultas Teknik	25
3.2.1. Arah Kebijakan	26
3.2.2. Strategi Fakultas	27
3.3. Kerangka Regulasi	28
3.4. Kerangka Kelembagaan	28

	29
BAB IV TARGET KINERJA	29
4.1. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis	31
4.2. Sasaran Program dan Indikator Kinerja Program	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Perkembangan Dosen	1
Gambar 1.2. Jabatan Fungsional Dosen	2
Gambar 1.3. Pendidikan Dosen	2
Gambar 1.4. Sertifikasi Pendidik 2018	3
Gambar 1.5. Perkembangan Dosen	3
Gambar 1.6. Karyawan yang bertugas di Fakultas Teknik	4
Gambar 1.7. Jumlah Mahasiswa Aktif	4
Gambar 1.8. Data Lulusan	5
Gambar 1.9. Ratio Dosen terhadap Mahasiswa	6
Gambar 1.10. Perbandingan Dosen, Mahasiswa dan Karyawan	6
Gambar 1.11. Jumlah Penelitian	7
Gambar 1.12. Jumlah Pengabdian	7
Gambar 1.13. Kerjasama dalam Negeri	8
Gambar 3.1. Kerangka Kerja Logis dan Program UNTIDAR	25
Gambar 3.2. Struktur Kelembagaan Fakultas Teknk	28

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Akreditasi Program Studi	1
Tabel 1.2. Keketatan Mahasiswa Baru	5
Tabel 1.3. Capaian Program dan Kegiatan Tenstra	9
Tabel 1.4. Analisis SWOT-Strategi Fakultas Teknik	20
Tabel 4.1. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Sasaran Srategis Fakultas	29
Tabel 4.2. Sasaran Program dan Indikator Kinerja Program	31
Tabel 4.3. Kegiatan dan Indikator Kegiatan	33

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Kondisi Umum

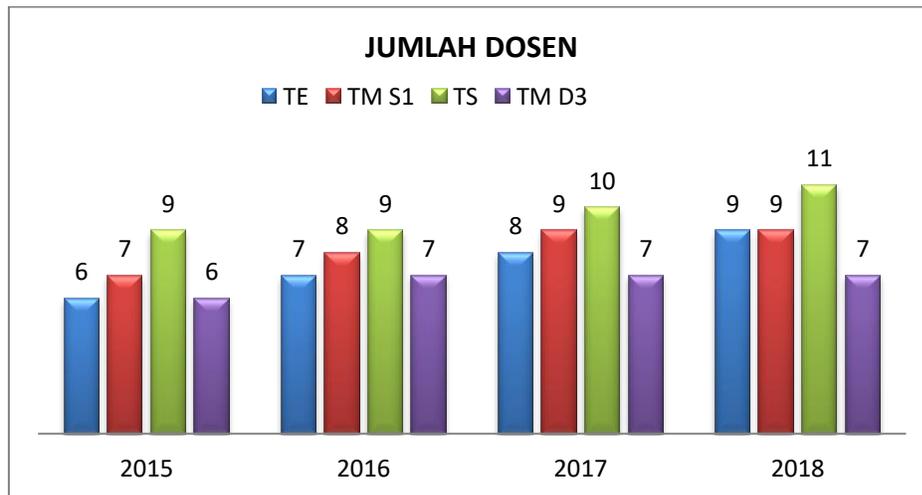
Fakultas Teknik saat ini membawahi Jurusan Teknik Elektro, Jurusan Teknik Mesin Program Studi Teknik Mesin S1 dan Program Studi Teknik Mesin Diploma III dan Jurusan Teknik Sipil, status akreditasi jurusan/program studi dapat dilihat pada tabel 1.1.

Tabel 1.1. Akreditasi Program Studi

No	Jurusan/Program Studi	Akreditasi
1	Teknik Elektro	B
2	Teknik Mesin S1	C
3	Teknik Sipil	C
4	Teknik Mesin Diploma III	C

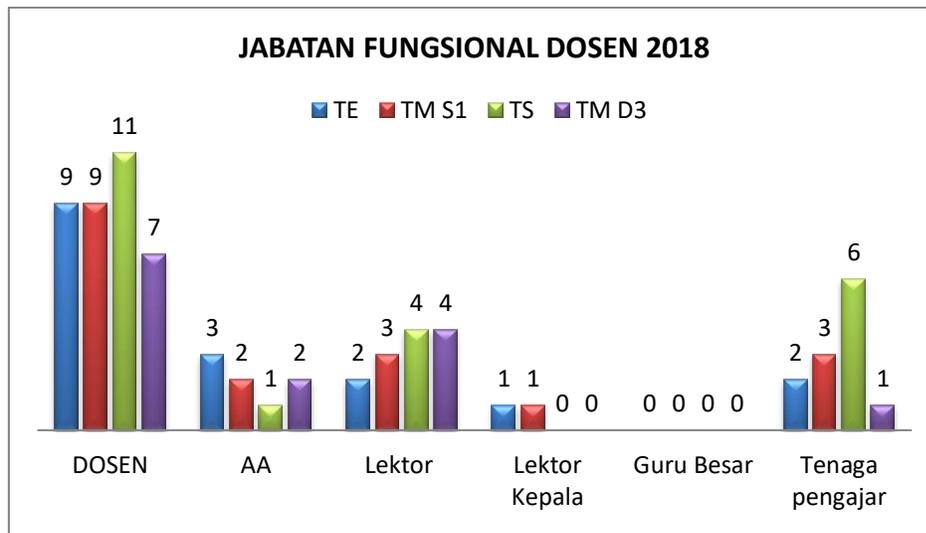
Masa akreditasi program studi Teknik Mesin S1, Teknik Sipil dan Teknik Mesin Dipolma III akan berakhir tahun 2018, pada tahun 2018 diprogram untuk re-akkreditasi.

Kondisi dosen Fakultas Teknik tahun 2015 sebanyak 28 Dosen, tahun 2016 sebanyak 31 Dosen, tahun 2017 sebanyak (34 Dosen dan tahun 2018 (Mei) sebanyak 36 Dosen dengan rata-rata penambahan 8.09 % per tahun, secara rinci dapat dilihat pada gambar 1.1.



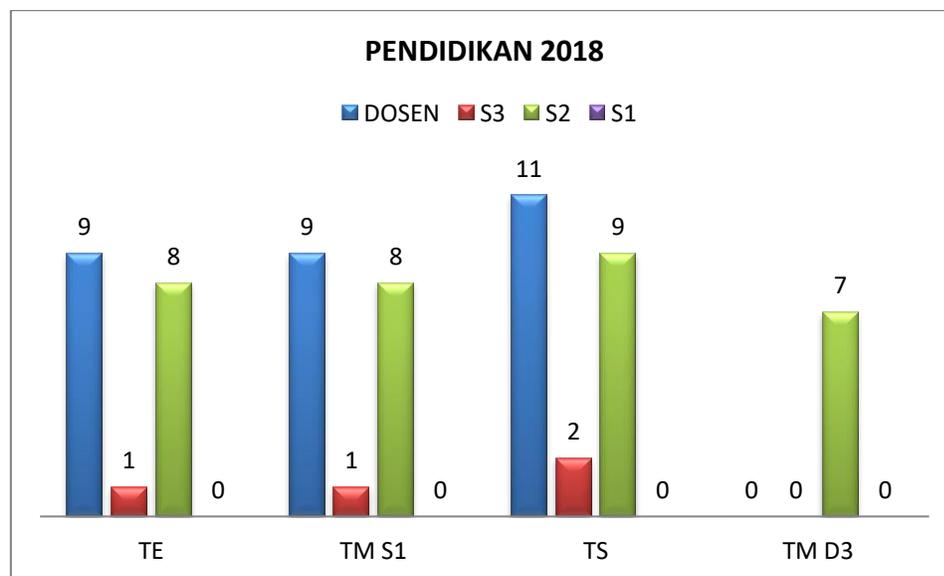
Gambar 1.1. Perkembangan Dosen

Jabatan fungsional dosen pada tahun 2018 (Mei), Asisten Ahli (AA) 22.22% (8 Dosen), Lektor (L) 36.11% (13 Dosen), Lektor Kepala 5.5 % (2 Dosen), Guru Besar (GB) 0% dan Tenaga Pengajar 36.11% (13 Dosen) secara rinci dapat dilihat pada gambar 1.2.



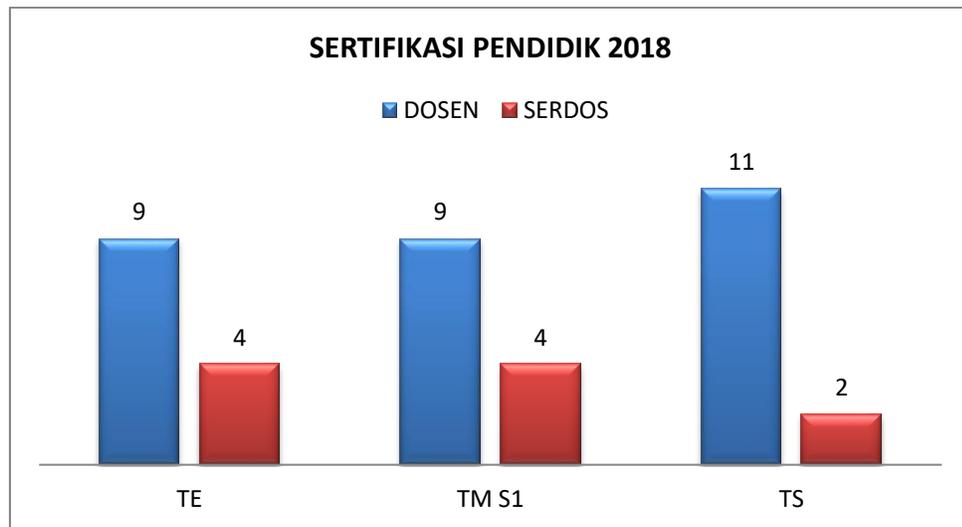
Gambar 1.2. Jabatan Fungsional Dosen

Pendidikan Dosen di Fakultas Teknik tahun 2018 (Mei), S3 sebesar 11.11% (4 Dosen). S2 sebesar 88.89% (32 Dosen) dan S1 0% (0 Dosen) secara rinci dapat dilihat pada Gambar 1.3.



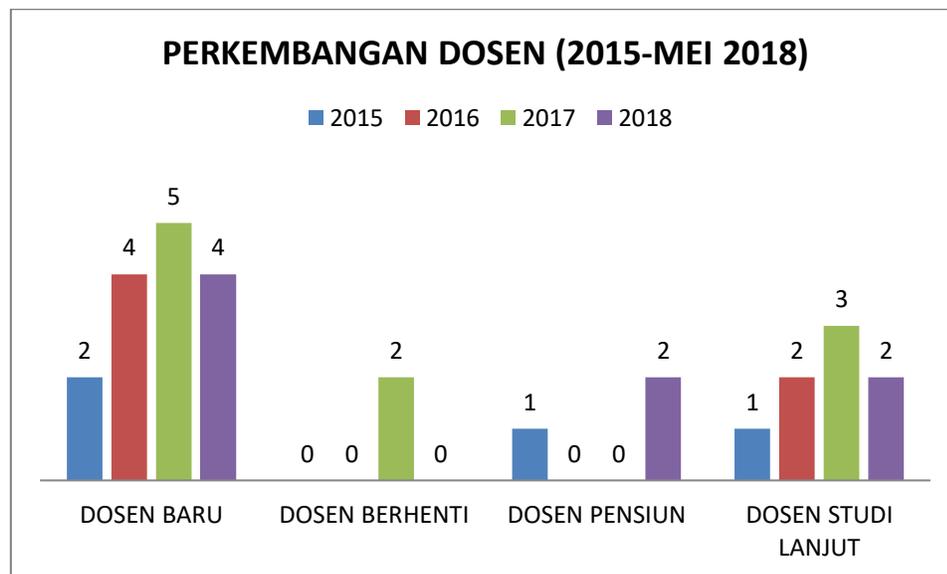
Gambar 1.3. Pendidikan Dosen

Sertifikasi pendidik Fakultas Teknik terdiri dari 41.67%, pada periode pertama tahun 2018 ada 4 dosen yang baru lulus, sebaran sertifikasi pendidik dapat dilihat pada Gambar 1.4.



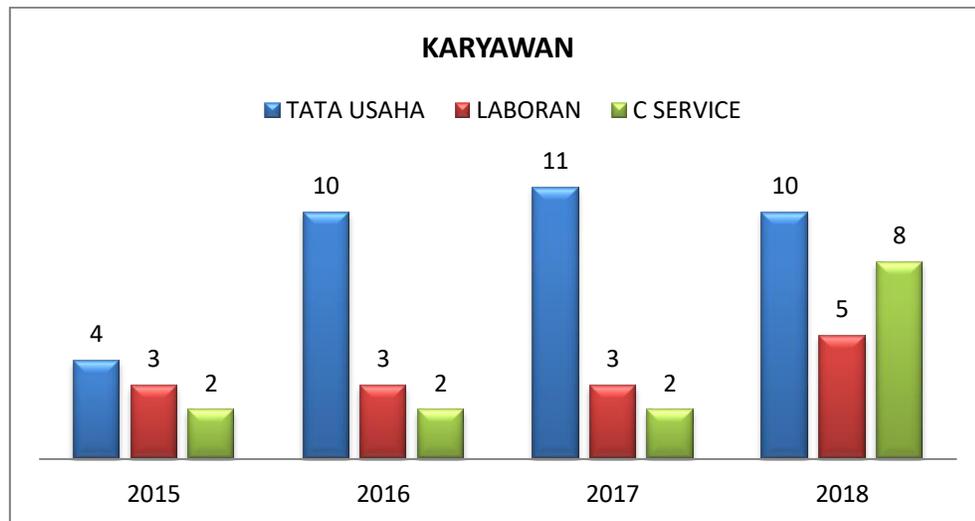
Gambar 1.4. Sertifikasi Pendidik 2018

Penggantian dan perekrutan serta pengembangan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi pada Fakultas Teknik tahun 2015 sampai dengan 2018 terdiri dari: penambahan dosen baru 15 orang, pensiun 3 orang, berhenti 2 orang, studi lanjut S3 (2018) 2 orang.



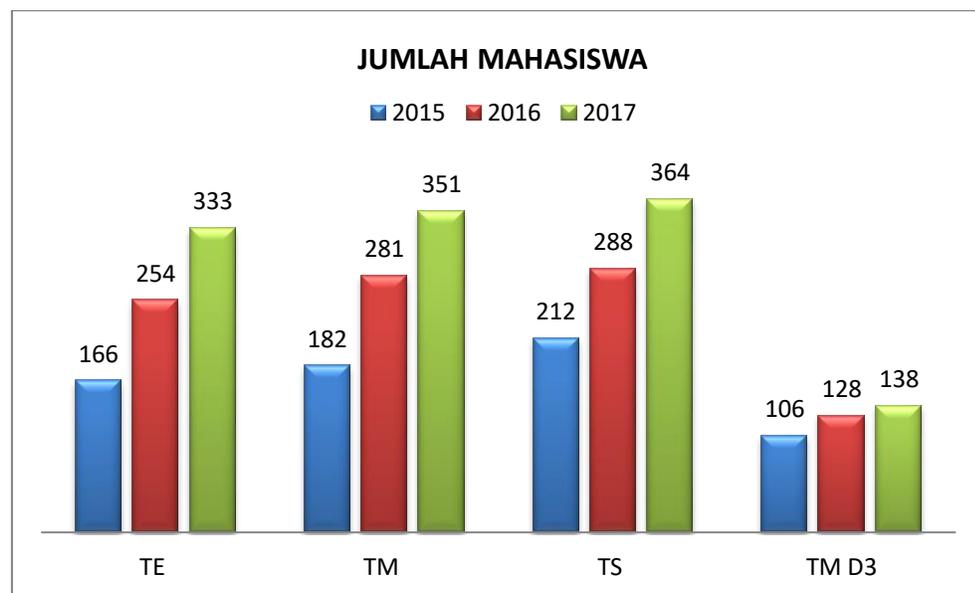
Gambar 1.5. Perkembangan Dosen

Fakultas Teknik pada tahun 2018 jumlah karyawan sebanyak 23 orang yang terdiri dari: Tata Usaha (TU) sebanyak 10 orang, Laboran 5 orang, dan cleaning service 8 orang, rincian pengembangan dari tahun 2015-2018 (Mei) dapat dilihat pada Gambar 1.6.



Gambar 1.6. Karyawan yang bertugas di Fakultas Teknik

Jumlah mahasiswa aktif dari tahun 2015-2018 yang terdiri dari tahun 2015 sebanyak 666 mahasiswa, tahun 2016 sebanyak 951 mahasiswa, dan tahun 2017 sebanyak 1186 mahasiswa secara rinci dapat dilihat pada Gambar 1.7.



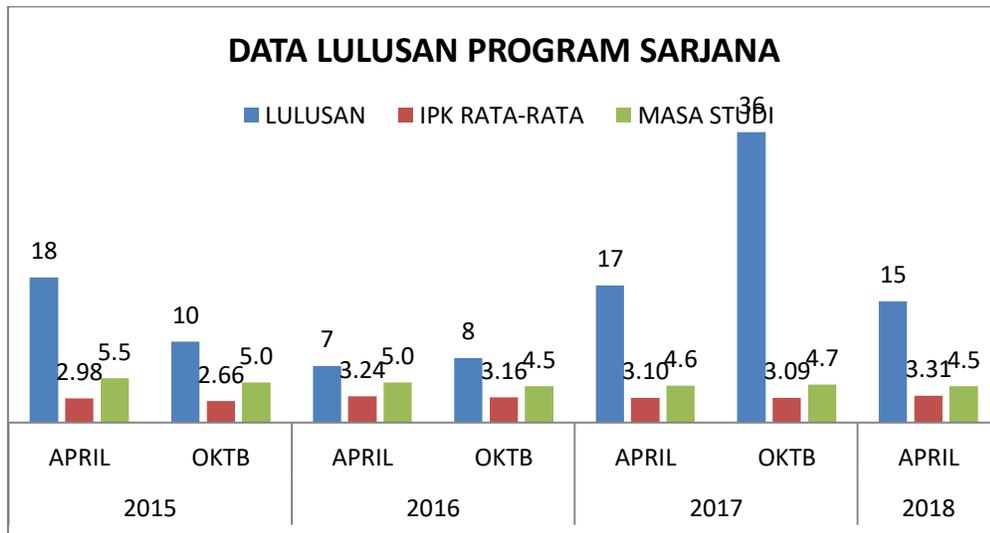
Gambar 1.7. Jumlah Mahasiswa Aktif

Ratio keketatan mahasiswa baru Fakultas Teknik Tahun 2014-2018, keketatan terendah di Jurusan Teknik Elektro tahun 2014, Program Studi Teknik Mesin S1 tahun 2014, 2015, keketatan tertinggi di Jurusan Teknik Sipil tahun 2017, secara rinci dapat dilihat pada tabel 1.2.

Tabel 1.2. Keketatan Mahasiswa Baru

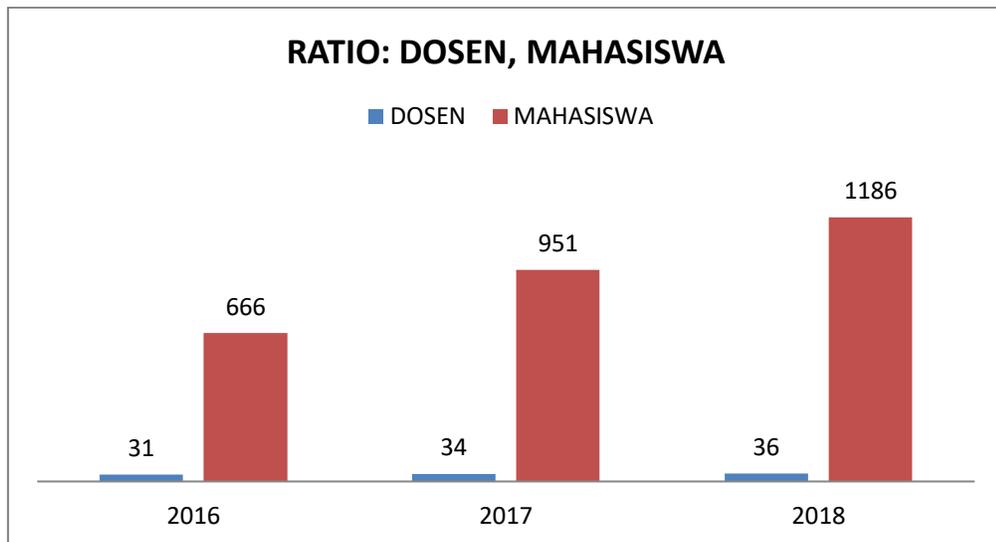
	TE				TM S1				TS			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
pendaftar	187	122	749	706	190	104	686	605	232	204	693	827
diterima	76	35	138	139	79	42	142	148	82	36	144	131
keketatan	1:2.5	1:3.5	1:5.4	1:5.1	1:2.5	1:2.5	1:4.8	1:4.1	1:2.8	1:5.7	1:4.8	1:6.3

Data lulusan program sarjana Fakultas Teknik tahun 2015 sampai dengan 2018 (periode April), tahun 2015: 28 lulusan, IPK rata-rata 2.88, masa studi rata-rata 5.2 tahun; tahun 2016; 15 lulusan, IPK rata-rata 3.20, masa studi rata-rata 4.7 tahun; tahun 2017: 53 lulusan, IPK rata-rata 3.09, masa studi rata-rata 4.6 tahun, sebaran secara rinci dapat dilihat pada gambar 1.8.

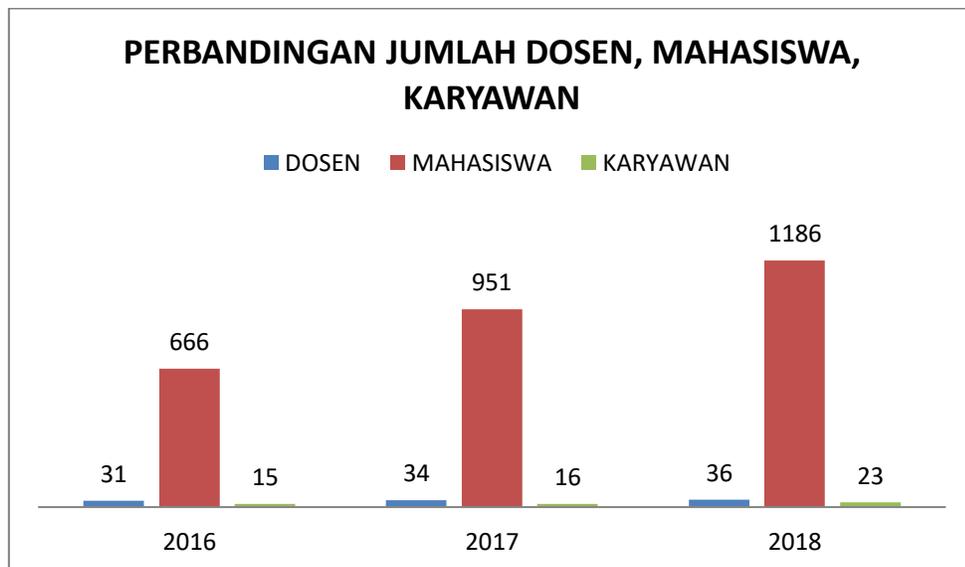


Gambar 1.8. Data Lulusan

Pada Gambar 1.9. dapat dijelaskan Ratio dosen terhadap mahasiswa tahun 2016-2018 (Mei), masing-masing 1:21, 1:28, 1:33. Perbandingan jumlah dosen, mahasiswa dan karyawan dapat di lihat pada Gambar 1.10

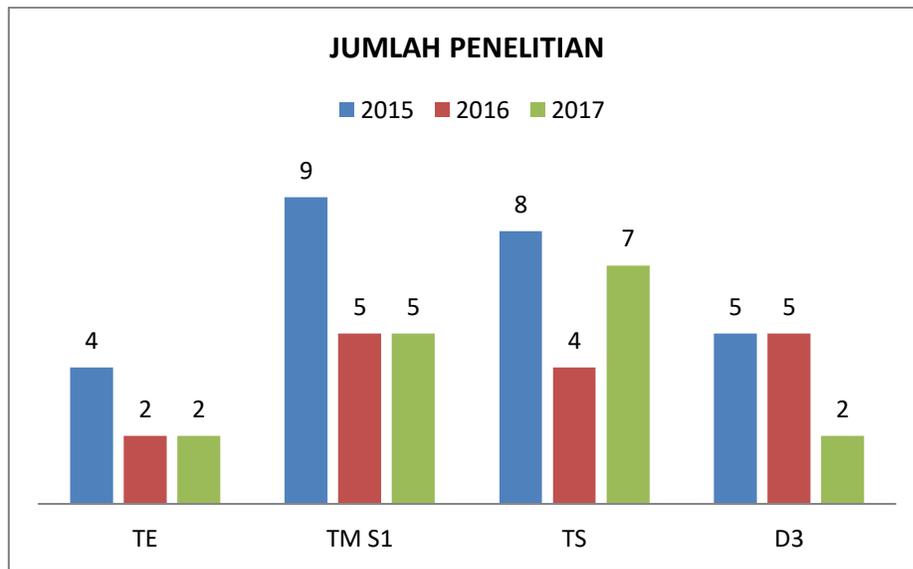


Gambar 1.9. Ratio Dosen terhadap Mahasiswa



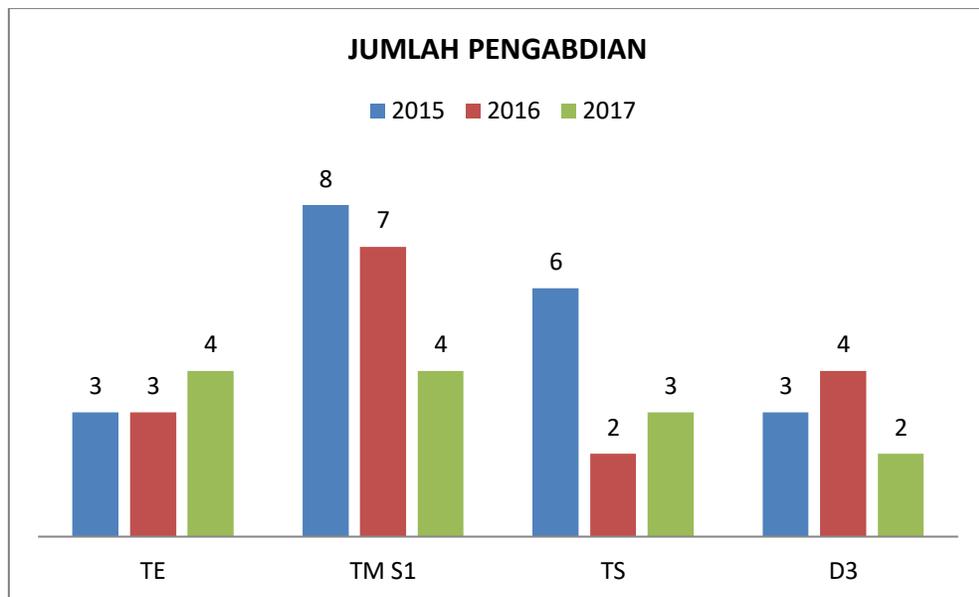
Gambar 1:10 Perbandingan Dosen, Mahasiswa dan Karyawan.

Penelitian Dosen tahun 2015 sebanyak 26 judul, pada tahun 2016 sebanyak 26 judul, dan ditahun 2017 sebanyak 16 judul, sebaran jumlah penelitian dapat dilihat pada gambar 1.11.



Gambar 1.11 Jumlah Penelitian

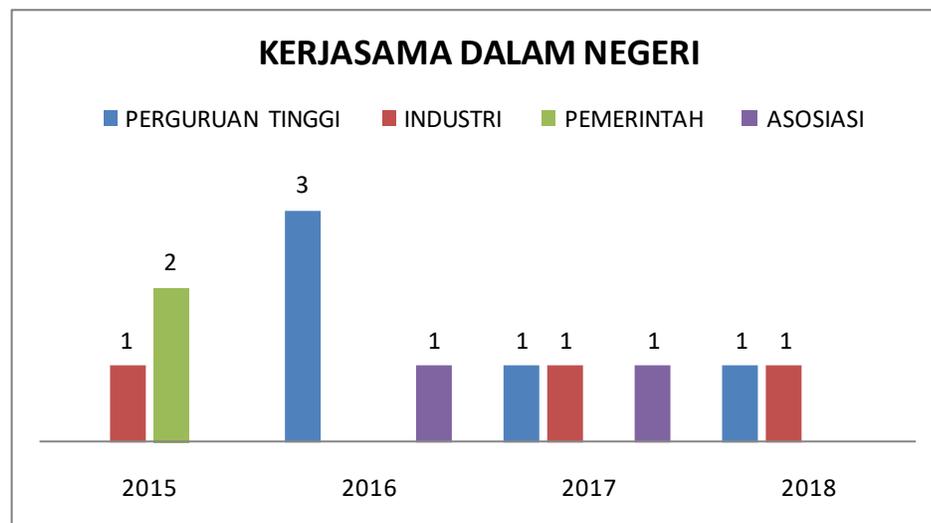
Jumlah pengabdian dosen pada tahun 2015 sebanyak 20 judul, tahun 2016 sebanyak 16 judul dan pada tahun 2017 sebanyak 13 judul, sebaran dapat dilihat pada Gambar 1.11.



Gambar 1.12. Jumlah Pengabdian

Dalam kurun waktu 2015-2018 Fakultas Teknik telah menjalin kerjasama diantaranya: Perguruan Tinggi: FT UNDIP, FT UNS, FT UPN, FT UGM, FT UB; Industri: NEW ARMADA,

PT POLYTRON, NASMOCO; Pemerintah: Litbang Kota Magelang, PDAM Kabupaten Magelang, DINASKERTRANS Temanggung; Asosiasi: LPJK Jateng, ATAPI.



Gambar 1.13. Kerjasama dalam Negeri

Pada tahun akademik 2017/2018 Jurusan/Program studi Teknik Elektro, Teknik Mesin S1 Teknik Sipil dan Teknik Mesin Diploma III menyelenggarakan dua kurikulum yaitu kurikulum 2012 dan kurikulum 2017, semester 4, 6 dan 8 melaksanakan kurikulum 2012 dan semester 2 melaksanakan kurikulum 2017 berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Tidar Nomor: 201/UN57/KM/2017 tentang Penetapan Kurikulum Universitas Tidar Tahun 2017, kurikulum 2017 telah mengacu pada SKKNI.

Gugus Mutu Fakultas (GMF) dibentuk berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Tidar Nomor: 001/UN57.1.5/KP/2017 tanggal 3 Januari 2017., dan telah menghasilkan : DOKUMEN AKADEMI terdiri dari Kebijakan Akademik, Standar Akademik, Peraturan Akademik. PROSEDUR MUTU terdiri dari: 1. Akademik (32 dokumen), 2. Keuangan dan kepegawaian (6 dokumen). FORMULIR sebanyak 30 dokumen.

Pelaksanaan kegiatan kelembagaan Fakultas Teknik membentuk Gugus Mutu Fakultas, Gugus Kemahasiswaan, Gugus Kerjasama, Gugus PAK, Gugus Publikasi Ilmia dan Gugus Kajian Strategis.

1.2. Capaian Program dan Kegiatan Renstra 2015-2019

Tabel 1.3. Capaian Program dan Kegiatan Renstra

Komponen	Orientasi (<i>Strategic Intent</i>)	Strategi Dasar	Kebijakan Dasar	Indikator Kinerja	
Tahap I: Teaching Faculty 2015- 2016	Koordinasi/ komitmen:	Peningkatan kualitas Pendidikan	Perbaiki seleksi calon mahasiswa agar diperoleh peningkatan kualitas akademik mahasiswa.	Kesesuaian kualitas calon mahasiswa dengan kebutuhan setiap program studi	
	Organisasi dan Spirit Sehat	Kurikulum dan peningkatan proses pembelajaran	1. Kurikulum berdasar <i>benchmark</i> pada <i>teaching university</i> yang memiliki nilai-nilai ke-FT. UNTIDAR 2. Penambahan/peningkatan kualitas ruang kuliah. 3. Kelengkapan instrument pembelajaran 4. Peningkatan kualitas dan inovasi proses pembelajaran berorientasi <i>student centered learning</i> . 5. Membangun <i>networking</i> dengan berbagai pihak untuk memperkuat kurikulum dan proses pembelajaran 6. Pendefinisian dan pengidentifikasian keunikan lokal sebagai dasar penciptaan keunggulan dan regional	1. Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan pasar. 2. Integrasi keunikan lokal dalam kurikulum 3. Kecepatan lulusan mendapatkan pekerjaan berprospek baik. 4. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran 5. Tingkat lulusan diterima di instansi /insdustri yang berkualitas (regional dan Asean,) 6. Kesesuaian bidang keahlian staf dengan tuntutan perkembangan ilmu	
			Peningkatan kinerja staf	1. Investasi untuk pengembangan dan <i>mentoring</i> staf	Peningkatan staf untuk <i>soft skill</i>
				2. Penyusunan ulang <i>reward system</i> berdasarkan kinerja	<i>Reward system</i> yang didasarkan pada kinerja akademik (BKD dan staf)

<p>Tahap II: Excellent Teaching Faculty 2016- 2017</p>	<p>Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan Networking</p>	<p>Peningkatan kualitas kurikulum dan proses pembelajaran berbasis keunikan lokal dengan Penjaminan mutu berstandar in, Regional, Nasional , Asean.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaplikasian penjaminan mutu secara Menyeluruh. 2. Meningkatkan kompetensi staf akademik 3. Mengoptimalkan rasio-dosen mahasiswa 4. Peningkatan mutu pendidikan sesuai Standar Regional, Nasional , Asean. 5. Memperluas akses hasil-hasil penelitian 6. Melakukan kajian keunikan lokal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum dan silabus yang ber kualitas /bermutu yang berbasis hasil penelitian dengan keunikan lokal 2. Jumlah staf akademik yang memiliki kompetensi dan reputasi Regional, Nasional , Asean 3. Jumlah <i>teaching grant</i> dan <i>award</i> 4. Rasio dosen-mahasiswa yang ideal, dosen S2 dan S3. 5. Proporsi mahasiswa dari luar negeri
<p>Tahap III: Pre-Research Faculty 2017-2018</p>	<p>Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan</p>	<p>Pemberian tugas mahasiswa diarahkan pada kegiatan penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merintis sistem seleksi untuk mendapatkan mahasiswa yang berprestasi serta memperhatikan pula pada aspek inovasi teknologi. 2. Merumuskan kurikulum baru yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat. 3. Merevitalisasi wewenang dan tanggungjawab dosen sebagai tenaga pendidik. 4. Merumuskan ulang <i>reward system</i> dosen dan tenaga kependidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleksi mahasiswa masuk berdasarkan prestasi akademik. 2. Jumlah matakuliah dengan tugas berbasis hasil penelitian. 3. Proporsi kegiatan penelitian dalam wewenang dan tanggungjawab dosen. 4. Membuka pusat kajian dan pusat studi baru serta program studi baru. 5. memfasilitasi dan mendorong dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian serta <i>sharing patner</i>.
<p>Tahap IV: Research Faculty 2018-2019</p>	<p>Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio</p>	<p>Penggabungan penelitian kedalam proses pembelajaran (<i>inheren</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memantapkan seleksi untuk mendapatkan mahasiswa yang berminat pada penelitian. 2. Penelitian diorientasikan untuk inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi. 3. Menjadikan proses pembelajaran sebagai media diseminasi temuan penelitian. 4. Meningkatkan kualitas dosen dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian penelitian dengan kompetensi peneliti 2. Kesesuaian <i>skills</i> dan pengetahuan lulusan untuk menyelesaikan permasalahan riil. 3. Peningkatan jumlah mata kuliah berbasis penelitian bisnis. 4. Peningkatan jumlah dosen yang

			bidang penelitian	kompeten di bidang penelitian.
PENELITIAN				
Komponen	Orientasi (Strategic Intent)	Strategi Dasar	Kebijakan Dasar	Indikator Kinerja
Tahap I: Teaching Faculty 2015-2016	Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan Spirit Sehat	Penelitian berbasis kompetensi dosen	1. Penyediaan sarana dan prasarana penunjang penelitian 2. Pembinaan penelitian tingkat dasar dan lanjut berbasis kompetensi dosen 3. Pemanfaatan laboratorium sebagai uji dioptimalkan.	1. Ketersediaan sarana dan prasarana penunjang 2. Tingkat partisipasi dosen mengikuti Event Regional, dan Nasional 3. Persentase dosen melaksanakan penelitian 4. Publikasi penelitian tingkat nasional, jurnal terakreditasi.
Tahap II: Excellent Teaching Faculty 2016- 2017	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Output penelitian sebagai pendukung proses pembelajaran	1. Pendokumentasian hasil-hasil penelitian berdasarkan bidang keilmuan 2. Pemanfaatan hasil penelitian untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kompetensinya.	1. Hasil penelitian terdokumentasi sesuai dengan standar mutu 2. Hasil penelitian yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran 3. Publikasi penelitian tingkat ASEAN (regional) 4. Peneliti yang menjadi anggota asosiasi keilmuan tingkat nasional 5. Jumlah karya dosen-mahasiswa yang diacu.

<p>Tahap III: Pre-Research Faculty 2017-2018</p>	<p>Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan</p>	<p>Penelitian dilakukan oleh dosen bekerjasama dengan mahasiswa untuk mendukung proses pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen 2. Pendokumentasian dengan berbasis TI pada Tugas Akhir mahasiswa berdasar bidang keilmuan 3. Pemanfaatan penelitian dosen dan Tugas Akhir mahasiswa sebagai pendukung proses pembelajaran. 4. Meningkatkan perolehan dana penelitian dari pihak eksternal (nasional) 5. Meningkatkan publikasi penelitian dan keanggotaan dalam asosiasi keilmuan tingkat Asia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa 2. Partisipasi dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian 3. Tugas Akhir mahasiswa yang terdokumentasi, jurnal mahasiswa 4. Penelitian dosen dan Tugas Akhir mahasiswa yang digunakan sebagai pendukung proses pembelajaran 5. Hibah/sumber dana penelitian dari eksternal (nasional). 6. Publikasi penelitian tingkat Asia. 7. Peneliti yang menjadi keanggotaan asosiasi keilmuan tingkat Asia
<p>Tahap IV: Research Faculty 2018-2019</p>	<p>Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis</p>	<p>Semua kegiatan penelitian berorientasi kebutuhan riil masyarakat/eksternal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong penelitian berorientasi kebutuhan riil masyarakat/eksternal. 2. Mengoptimalkan kegiatan penelitian sebagai sumber utama pendapatan universitas. 3. Peningkatan penelitian dosen dan Tugas Akhir mahasiswa sebagai pendukung proses pembelajaran. 4. Meningkatkan publikasi penelitian dan keanggotaan dalam asosiasi keilmuan tingkat internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian berorientasi kebutuhan riil masyarakat/eksternal 2. Hibah/sumber dana penelitian dari eksternal 3. Jumlah penelitian dosen dan Tugas Akhir sebagai pendukung proses pembelajaran 4. Reputasi dan publikasi penelitian tingkat internasional (paten). 5. Peneliti yang menjadi anggota asosiasi bidang keilmuan tingkat internasional
<p>PENGABDIAN PADA MASYARAKAT</p>				
<p>Komponen</p>	<p>Orientasi (Strategic Intent)</p>	<p>Strategi Dasar</p>	<p>Kebijakan Dasar</p>	<p>Indikator Kinerja</p>

<p>Tahap I: Teaching Faculty 2015- 2016</p>	<p>Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan Spirit Sehat</p>	<p>Sosialisasi dan internalisasi nilai-nilai tanggungjawab sosial terhadap masyarakat melalui berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat 2. Peningkatan ketrampilan dan keahlian yang diperlukan untuk kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat 3. Peningkatkan jalinan kerjasama dan sinergi dengan pihak eksternal dalam kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) serta pengabdian pada masyarakat lainnya/ industry. 2. Promosi, inovasi dan <i>pioneering</i> aktivitas pembangunan masyarakat 3. Kualitas kinerja pengelola organisasi penyelenggara KKN serta kegiatan pengabdian pada masyarakat lainnya 4. Penghargaan untuk pengabdian dan pembangunan masyarakat 5. Pendidikan dan pelatihan ketrampilan untuk pengabdian dan pembangunan masyarakat 6. Keterlibatan dalam proyek pembangunan masyarakat bersama elemen masyarakat lainnya 7. Jaringan kerjasama dengan pihak eksternal (kelompok masyarakat, bisnis, dan pemerintah)
<p>Tahap II: Excellent Teaching University 2026- 2017</p>	<p>Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i></p>	<p>Intensifikasi dan ekstensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat berbasis disiplin keilmuan dan keunikan lokal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan keterkaitan disiplin ilmu dan keunikan lokal dengan kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat 2. Penyediaan fasilitas, akses, teknologi, dan informasi yang mendukung kegiatan pengabdian pada masyarakat 3. Optimalisasi jaringan alumni sebagai agen pengabdian dan pembangunan masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporsi program/aktifitas pengabdian pada masyarakat berbasis disiplin pengetahuan dan keunikan lokal 2. Sinergi jurusan, pusat studi, dan badan/direktorat universitas dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian pada masyarakat 3. Beasiswa bagi mahasiswa kurang

				<p>mampu dan masyarakat luas desa binaan Sekolah, kursus, dan pelatihan ketrampilan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat</p> <p>4. Pusat konsultasi, advokasi, dan pendampingan masyarakat</p> <p>5. Penyediaan fasilitas dan layanan murah untuk berbagai kepentingan masyarakat</p> <p>6. Kerjasama yang sinergis dengan alumni dalam pembangunan masyarakat</p>
<p>Tahap III: Pre-Research Faculty 2017-2018</p>	<p>Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan</p>	<p>Intensifikasi dan ekstensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	<p>1. Mengintegrasikan pengabdian pada masyarakat dengan penelitian ilmiah</p> <p>2. Peningkatan keterlibatan masyarakat untuk meningkatkan relevansi dan aktualitas pengabdian pada masyarakat</p>	<p>1. Proposal pengabdian pada masyarakat berbasis penelitian ilmiah (terapan dan murni).</p> <p>2. Media diseminasi dan publikasi hasil penelitian berbasis masyarakat atau pengabdian pada masyarakat berbasis penelitian ilmiah</p> <p>3. Pusat-pusat studi bagi pengkajian masalah dan strategi pembangunan masyarakat.</p> <p>4. Keterlibatan masyarakat dalam proses pendidikan dan penelitian (<i>participation action research</i>)</p>
<p>Tahap IV: Research Faculty 2018-2019</p>	<p>Pertumbuhan Berkelanjutan: Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio</p>	<p>Intensifikasi dan ekstensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat berorientasi pada</p>	<p>1. Penyediaan sistem insentif bagi penghasil pengetahuan dan teknologi berbasis keunikan lokal untuk pengabdian pada masyarakat</p> <p>2. Pengembangan hak paten bagi produk-produk berbasis keunikan lokal untuk pengabdian pada masyarakat</p>	<p>1. Jumlah produk ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis keunikan lokal</p> <p>2. Penghargaan bagi penemuan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis keunikan lokal</p>

	Bisnis	pengembangan pengetahuan dan teknologi berbasis keunikan lokal		3. Jumlah hak paten atas produk ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis keunikan lokal
ORGANISASI DAN SDM				
Komponen	Orientasi (Strategic Intent)	Strategi Dasar	Kebijakan Dasar	Indikator Kinerja
Tahap I: Teaching Faculty 2015-2016	Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan <i>Spirit</i> Sehat	Revitalisasi organisasi dan komitmen SDM	1. Memperkuat budaya organisasi/ komitmen 2. Pelatihan peningkatan ketrampilan SDM 3. Meningkatkan kualitas lingkungan kerja dan mengefektifkan komunikasi 4. Kesesuaian wewenang dan Tanggungjawab.	1. Kualitas kinerja Partisipasi pegawai pada program organisasi 2. Akuntabilitas. 3. Transparansi.
Tahap II: Excellent Teaching Faculty 2016-2017	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Membangun kompetensi institusi dan meningkatkan kerjasama	1. Mengembangkan gaya dan budaya yang menciptakan keunggulan kompetitif 2. Merumuskan <i>reward dan punishment system</i> baru. 3. Mendefinisikan kembali dan atau menguatkan tujuan organisasi. 4. Menemukan potensi keunikan local. Memperkuat pemahaman visi	1. Kepuasan kerja 2. Keunikan/keunggulan. 3. Peningkatan pemahaman terhadap visi, misi dan Integritas
Tahap III: Pre-Research Faculty 20217-2018	Pertumbuhan Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Revitalisasi organisasi dan komitmen SDM dalam rangka diversifikasi produk dan variasi pendapatan	1. Memperkuat budaya organisasi/ komitmen SDM. 2. Pelatihan peningkatan ketrampilan SDM. 3. Meningkatkan kualitas lingkungan kerja dan mengefektifkan komunikasi 4. Kesesuaian wewenang dan tanggungjawab.	1. Komitmen pegawai terhadap organisasi kualitas kinerja 2. Partisipasi pegawai pada program organisasi 3. Akuntabilitas dan Transparansi
Tahap IV: Research	Pertumbuhan Berkelanjutan:	Membangun kompetensi	1. Mengembangkan gaya dan budaya yang menciptakan keunggulan kompetitif	1. Kepuasan kerja 2. Keunikan/keunggulan.

Faculty 2018-2019	Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	institusi dan meningkatkan kerjasama dalam rangka mengelola produk baru dan variasi portofolio	<ol style="list-style-type: none"> 2. Merumuskan <i>reward system</i> baru. 3. Mendefinisikan kembali dan atau menguatkan tujuan organisasi 4. Menemukan potensi keunikan local 5. Memperkuat pemahaman visi 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peningkatan pemahaman terhadap visi , Misi Fakultas 4. Integritas SDM layanan <i>stakeholder</i>
SARANA DAN PRASARANA				
Komponen	Orientasi (Strategic Intent)	Strategi Dasar	Kebijakan Dasar	Indikator Kinerja
Tahap I: Teaching Faculty 2015-2016	Koordinasi/komitmen: Organisasi dan <i>Spirit</i> Sehat	Kelengkapan fasilitas pembelajaran untuk memenuhi standar <i>teaching university</i> negara maju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengadaan fasilitas baru 2. Pemeliharaan dan optimalisasi pemanfaatan fasilitas yang telah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasio produktivitas sarana prasarana dan penambahan sarana laboratorium 2. Kepuasan <i>stakeholder</i> dan Akreditasi
Tahap II: Excellent Teaching Faculty 2016- 2017	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Inovasi pada fasilitas pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana secara terpadu 2. Kemudahan fasilitas jaringan internet untuk semua staf, dosen dan mahasiswa 3. Informasi dan atau pun disain materi kuliah dapat diakses melalui internet 4. Penambahan fasilitas peralatan laboratorium dapat diakses melalui internet. 5. Penambahan fasilitas peralatan laboratorium 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan sarana dan prasarana sebagai inovasi untuk peningkatan proses pembelajaran 2. Jumlah dosen dan staf/mahasiswa yang memiliki jaringan internet 3. Jumlah materi kuliah yang dapat diakses melalui internet 4. Jumlah fasilitas peralatan laboratorium 5. Kepuasan <i>stakeholder</i> 6. Jumlah laboratorium dasar (eksakta/pengujian) terakreditasi
Tahap III: Pre-Researh	Pertumbuhan Inovasi Produk	Penambahan fasilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyediaan dan pengembangan sarana penelitian sebagai penunjang kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan sarana penelitian sesuai kebutuhan

Faculty 2017 - 2018	Baru dan Diversifikasi Pendapatan	standar untuk mendukung penelitian	penelitian 2. Merintis kerjasama (<i>networking</i>) dengan lembaga lain untuk mengoptimalkan sarana penelitian yang telah tersedia	2. Terbangunnya <i>networking</i> yang semakin meningkat dalam hal pengelolaan dan pemanfaatan sarana penelitian 3. Nilai tambah terhadap keunggulan
Tahap IV: Research Faculty 2018 - 2019	Pertumbuhan Berkelanjutan Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Optimalisasi pemanfaatan fasilitas penelitian untuk skala industri	1. Pemutakhiran fasilitas pendukung penelitian 2. Peningkatan pemanfaatan fasilitas pendukung penelitian berorientasi pasar/ industri	1. Kuantitas dan kualitas fasilitas pendukung penelitian 2. Pendapatan dari pemanfaatan fasilitas pendukung penelitian 3. Jumlah fasilitas terakreditasi 4. Meningkatnya nilai tambah terhadap keunggulan
TEKNOLOGI				
Komponen	Orientasi (Strategic Intent)	Strategi Dasar	Kebijakan Dasar	Indikator Kinerja
Tahap I: Teaching Faculty 2015- 2016	Koordinasi/ko mitmen: Organisasi dan <i>Spirit</i> Sehat	Proses pembelajaran berbasis pemanfaatan teknologi	1. Penyediaan dan pemeliharaan sarana teknologi sebagai penunjang proses pembelajaran 2. Melakukan kerjasama untuk mendapatkan akses informasi/teknologi yang lebih luas dan murah	1. Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang proses pembelajaran 2. Terbangunnya kerjasama.
Tahap II: Excellent Teaching Faculty 2016- 2017	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan <i>Networking</i>	Inovasi teknologi untuk mendukung proses pembelajaran	1. Melakukan inovasi teknologi yang digunakan untuk peningkatan proses pembelajaran 2. Melakukan kerjasama untuk mendapatkan akses informasi/teknologi yang lebih luas dan murah	1. Ketersediaan hasil inovasi teknologi untuk peningkatan proses pembelajaran 2. Meningkatnya kerjasama
Tahap III: Pre-Research Faculty 2017- 2018	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Pemanfaatan teknologi bagi kegiatan penelitian	1. Penyediaan dan pengembangan sarana teknologi sebagai penunjang kegiatan penelitian 2. Merintis kerjasama dengan lembaga lain untuk mengoptimalkan teknologi	1. Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang kegiatan penelitian 2. Optimalisasi kerjasama 3. Nilai tambah terhadap keunggulan

			yang telah tersedia 3. Penyediaan dan pengembangan sarana teknologi sebagai penunjang penelitian berskala industri.	
Tahap IV: Research Faculty 2018-2019	Pertumbuhan Berkelanjutan Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Pemanfaatan teknologi berorientasi pada kegiatan penelitian berskala industri	1.Pemanfaatan teknologi berorientasi pada kebutuhan pasar atau industry, 2.Meningkatkan kerjasama dengan kalangan industri atau lembaga lain untuk mendapatkan dana	1. Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang penelitian berskala industri 2. Terbangunnya kerjasama dengan kalangan industri 3. Meningkatnya nilai tambah terhadap keunggulan atau reputasi 4. Meningkatnya perolehan dana
KEUANGAN				
Komponen	Orientasi (Strategic Intent)	Strategi Dasar	Kebijakan Dasar	Indikator Kinerja
Tahap I: Teaching Faculty 2015-2016	Koordinasi/ komitmen: Organisasi dan Spirit Sehat	Sumber dana APBN dan 20% berasal dari non-mahasiswa	1. Pemanfaatan dan pengelolaan dana dilakukan secara efektif dan efisien 2. Pengembangan sarana dan prasarana didasarkan atas skala prioritas. 3. Optimalisasi penggunaan sarana dan Prasarana. 4. Perintisan dana dari sumber non-mahasiswa	1. Tingkat efektifitas, efisiensi, akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana 2. Peningkatan nilai tambah dari pemanfaatan sarana prasarana 3. Persentase dana non-mahasiswa
Tahap II: Excellent Teaching Faculty 2016- 2017	Stabilisasi: Kompetensi Institusi dan Networking	Sumber dana APBN dan 25% berasal dari non-mahasiswa	1. Intensifikasi sumber dana non-mahasiswa 2. Investasi pada sarana dan prasarana pembelajaran 3. Investasi pada pengembangan kompetensi SDM	1. Peningkatan efektifitas, efisiensi, akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana. 2. Sumber pendanaan pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran

Tahap III: Pre-Research Faculty 2017- 2018	Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru dan Diversifikasi Pendapatan	Sumber dana dari APBN dan 26% - 40% berasal dari non- mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perintisan dana dari penelitian yang bersumber dari pihak luar 2. Perintisan sumber dana dari produk/ bisnis baru (diversifikasi) 3. Investasi pada sarana dan prasarana Penelitian. 4. Investasi pada pengembangan SDM untuk memperkuat <i>research skill</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porsi dana dari penelitian 2. Porsi dana dari produk/bisnis baru 3. Kuantitas dan kualitas penelitian. 4. Kepuasan mahasiswa dan <i>stakeholder</i>
Tahap IV: Research Faculty 2018-2019	Pertumbuhan Berkelanjutan Postur Bisnis Baru dan Variasi Portofolio Bisnis	Sumber dana dari APBN dan >40% berasal dari non- mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekstensifikasi dana dari penelitian yang berasal dari pihak luar 2. Ekstensifikasi dan pengembangan produk/bisnis baru 3. Inovasi dalam investasi sarana dan prasarana penelitian 4. Peningkatan <i>research skill</i> SDM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan porsi dana dari penelitian 2. Peningkatan porsi dana dari produk/bisnis baru 3. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian.

1.3 Aspirasi Masyarakat dan Tokoh Masyarakat

Keberhasilan Pendidikan diawali dengan kualitas para mahasiswa yang akan masuk di Fakultas Teknik Universitas Tidar, hal ini perlu diupayakan proses perbaikan seleksi calon mahasiswa agar diperoleh peningkatan kualitas akademik mahasiswa. Oleh sebab itu kerangka acuan pengembangan perlu kita evaluasi keadaan, Kekuatan (*Strength*). Kelemahan (*weakness*), Peluang (*Opportunities*), Tantangan (*Threat*), seperti pada tabel 3.1

Tabel 1.4. Analisis SWOT-Strategi Fakultas Teknik Universitas Tidar (UNTIDAR) 2015

ANALISIS SWOT	OPPORTUNITIES	THREAT
<p>STENGTH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Letak geografis UTNTIDAR yang cukup strategis. 2.Setiap Program Studi telah terakreditasi 3.Komitmen dari struktur yang lebih tinggi memadai 4.Lingkungan kampus yang nyaman 5.Sebagai Perguruan Tinggi Negeri 	<p>STRATEGI: S – O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S1.S2.O1.O2 : Peningkatan kualitas promosi dan kerjasama institusional 2. S3.S4.O3.: Peningkatan mutu dosen dan karyawan perlu ditingkatkan 3. S1.S2.O4.O5 : Peningkatan fasilitas dan pengembangan sistem kelola berbasis IT terus diupayakan pengembangannya 	<p>STRATEGI: S – T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S1.S2.T2.T3 : Pengembangan kerjasama dengan <i>stakeholder</i> terus di kembangkan 2. S3.S4.T1 : Pengembangan Sharing antar PTN 3. S3.S4.T5 : Peningkatan strategi promosi, terus ditingkatkan., dan menggandeng industri, dan institusi pengguna lulusan.. 4. T1, T2, S5; Perlu kualitas Pembelajaran, Program sertifikasi Profesi perlu dilakukan.

WEAKNESS	STRATEGI: W – O	STRATEGI: W – T
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan pengelolaan pendidikan masih rendah, terutama pelayanan laboratorium. 2. Kemampuan Dosen dan karyawan belum optimal 3. Kesejahteraan dosen dan pegawai rendah , terutama jenang fungsional 4. Kualitas manajemen pimpinan Fakultas / Program studi belum merata 5. Masih kurang sarana untuk media ajar: laboratorium, ruang seminar dan perpustakaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. W1.W4.O1.O4.O5: Pengembangan sistem Penjaminan Mutu perlu terus ditingkatkan 2. W2.W3.O2.O3: Peningkatan interaksi dengan dunia usaha terus diupayakan 3. W5. O2 : Peningkatan kerjasama dengan <i>stakeholder</i>. Dunia industri terus ditingkatkan 4. W4.O5 : Peningkatan efektivitas internal menejemen fakultas, <i>in house training</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. W1.W2.W4.T3.T4.T5,T6 : Perbaikan sistem manajemen Internal perlu di bentuk SPMI 2. W3.W5.T2 : Peningkatan kesejahteraan dan kualitas pengelolaan perlu ditingkatkan dengan akses IT. 3. W5.T2 : Pengembangan kerjasama dunia industri dan institusi pengguna lulusan 4. W3.T3 : Peningkatan <i>performance</i> dan manajemen jurusan /Program studi dan tata kelola perlu ditingkatkan.

BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

1.1 Visi

Fakultas Teknik Universitas Tidar menjadi lembaga Pendidikan Tinggi di bidang keteknikan yang inovatif dan mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berjiwa kewirausahaan.

1.2. Misi

1. Mengembangkan kehidupan ilmiah dengan melakukan pendidikan di bidang teknik.
2. Mengamalkan Ilmu Pengetahuan dan inovasi Teknologi kepada masyarakat serta meningkatkan kualitas sumberdaya manusia dan kemampuan berwirausaha .
3. Memberikan pelayanan teknik kepada pemangku kepentingan (*stakeholder*) untuk menjamin terselenggaranya pendidikan tinggi yang profesional.
4. Meningkatkan peran dan eksistensi Fakultas Teknik dalam mencapai Visi dan Misinya.
5. Mengembangkan *good governance*.

1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berjiwa Pancasila, cakap, terampil, berbudi pekerti luhur, disiplin, mau bekerja keras, tangguh, bertanggung jawab, mandiri, cerdas, bersikap kritis analitis, berinovasi dan berwawasan kebangsaan di bidang keahliannya serta berorientasi pada kewirausahaan.
2. Turut serta membangun masyarakat bangsa dan Negara Republik Indonesia yang adil dan makmur serta beradap.
3. Mengembangkan prinsip *good governance*, menumbuhkan partisipasi, konsesus, kesetaraan, akuntabel, efektif dan efisien serta visi strategis.

1.4 Sasaran

1. lulusan yang kompeten pedagogik, profesional, sosial, dan berkepribadian dalam bidang ilmu pengetahuan dan inovasi teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
2. penelitian dosen dan mahasiswa yang berkualitas sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat yang berkaitan dengan teknologi terapan dan teknologi tepat gunaserta tepat sasaran;
4. keunggulan lulusan dalam menalar, menganalisis dan mensintesa dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi;
5. peningkatan layanan fakultas terhadap pemangku kepentingan (*stakeholders*).

BAB III
ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA
KELEMBAGAAN

3.1. Arah Kebijakan dan Strategi Universitas Tidar

3.1.1. Arah Kebijakan Universitas Tidar

UNTIDAR sebagai Perguruan Tinggi Negeri Baru secara konsisten berkembang untuk menjadi lebih baik dari tahun ke tahun. Hal ini terimplementasikan dengan baik dalam rencana pengembangan untuk menjadikan UNTIDAR mampu bersaing dengan Perguruan Tinggi Negeri maupun Perguruan Tinggi Swasta Se-Indonesia dalam bidang akademik, penelitian-pengabdian, sarana prasarana dan bidang kemahasiswaan maupun lulusan.

Arah Kebijakan UNTIDAR adalah:

- a. Penguatan instansi;
- b. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia;
- c. Melengkapi sarana prasarana;
- d. Meningkatkan produktivitas dan publikasi penelitian-pengabdian; dan
- e. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi.

3.1.2. Strategi Universitas Tidar

UNTIDAR dalam menyusun strategi untuk dapat mengimplementasikan arah kebijakannya tidak terlepas dari adanya analisis SWOT (*strength, weakness, opportunity and threat*).SWOT digunakan sebagai dasar untuk mengukur kemampuan universitas dalam menyusun strategi dan mencapai arah kebijakan yang telah ditetapkan.UNTIDAR memiliki komitmen untuk berkembang lebih baik dan mampu bersaing dengan PTN/PTS Se-Indonesia, oleh karena itu dibutuhkan strategi yang baik pula dalam pencapaiannya.

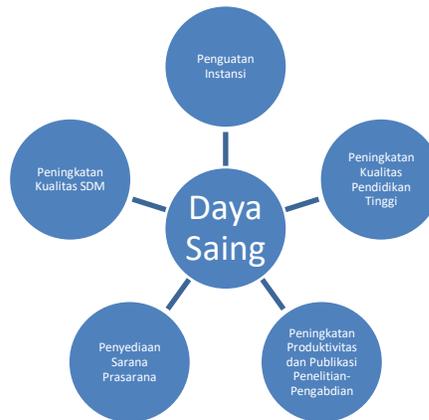
Strategi kebijakan UNTIDAR diarahkan untuk:

- a. Menguatkan organisasi dan tata kelola instansi;
- b. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia;
- c. Melengkapi sarana prasarana;
- d. Meningkatkan produktivitas dan publikasi penelitian-pengabdian; dan
- e. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi.

Strategi kebijakan ini dioperasionalkan dengan beberapa program teknis, program dukungan manajemen dan program pengawasan:

- a. Penguatan instansi:
 - 1) Program organisasi dan tata kelola berbasis sistem terintegrasi;
 - 2) Program reformasi birokrasi;
 - 3) Program penguatan kinerja kelembagaan.
- b. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia:
 - 1) Program Sasaran Kinerja Pegawai untuk dosen dan karyawan baik PNS maupun non-PNS;
 - 2) Program studi lanjut untuk tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
- c. Melengkapi sarana prasarana:
 - 1) Program hibah kompetisi;
 - 2) Program peningkatan kapasitas sarana prasarana akademik.
- d. Meningkatkan produktivitas dan publikasi penelitian-pengabdian:
 - 1) Program penjadwalan pelaksanaan penelitian-pengabdian;
 - 2) Program sistem informasi publikasi penelitian-pengabdian.
- e. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi:
 - 1) Program belajar berbasis riset;
 - 2) Program kewirausahaan mahasiswa;
 - 3) Program minat bakat mahasiswa.

Upaya pencapaian arah dan strategi kebijakan UNTIDAR, dapat digambarkan dalam kerangka kerja logis sebagaimana tergambar dalam gambar 3.2



Gambar 3.1 Kerangka Kerja Logis dan Program UNTIDAR

Kebijakan UNTIDAR dalam kerangka kerja logis antara lain penguatan instansi, meningkatkan kualitas sumber daya manusia, melengkapi sarana prasarana, meningkatkan produktivitas dan publikasi penelitian-pengabdian serta meningkatkan kualitas pendidikan tinggi ini dilaksanakan secara bersama-sama untuk menghasilkan UNTIDAR yang berdaya saing dengan PTN dan PTS se-Indonesia. Kelima kebijakan ini dilaksanakan bersama-sama dikarenakan adanya transisi status UNTIDAR yang pada tahun 2014 dengan status swasta menjadi Perguruan Tinggi Negeri.

3.2. Arah Kebijakan dan Strategis Fakultas Teknik

3.2.1. Arah Kebijakan Fakultas Teknik

Arah kebijakan Fakultas Teknik diambil untuk pengembangan tridharma perguruan tinggi dan memberikan pelayanan yang berkualitas dan mampu bersaing secara regional maupun nasional.

Arah Kebijakan Fakultas Teknik adalah:

- a. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia;
- b. Melengkapi sarana prasarana;
- c. Meningkatkan produktivitas dan publikasi penelitian-pengabdian; dan
- d. Meningkatkan kualitas pembelajaran;
- e. Meningkatkan pelayanan.

- f. Meningkatkan kerjasama
- g. Meningkatkan kewirausahaan

3.2.2. Strategi Fakultas Teknik

Fakultas Teknik memiliki komitmen untuk berkembang lebih baik dan mampu bersaing, oleh karena itu dibutuhkan strategi yang baik pula dalam pencapaiannya.

Strategi kebijakan UNTIDAR diarahkan untuk:

- a. Memperkuat organisasi dan tata kelola fakultas;
- b. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia;
- c. Melengkapi sarana prasarana;
- d. Meningkatkan produktivitas dan publikasi penelitian-pengabdian; dan
- e. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi;
- f. Meningkatkan pelayanan.
- g. Meningkatkan kerjasama
- h. Meningkatkan kewirausahaan

Strategi kebijakan ini dioperasionalkan dengan beberapa program teknis, program dukungan manajemen dan program pengawasan:

- a. Penguatan organisasi dan tata kelola fakultas:
 - 1) Program organisasi dan tata kelola berbasis sistem terintegrasi;
 - 2) Program reformasi birokrasi;
 - 3) Program penguatan kinerja kelembagaan.
- b. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia:
 - 1) Program studi lanjut untuk tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
 - 2) Mengikuti pendidikan dan pelatihan
- c. Melengkapi sarana prasarana:
 - 1) Program hibah kompetisi;
 - 2) Program peningkatan kapasitas sarana prasarana akademik.
 - 3) Membangun jalinan kerja sama
- d. Meningkatkan produktivitas dan publikasi penelitian-pengabdian:
 - 1) Program penjadwalan pelaksanaan penelitian-pengabdian;
 - 2) Program sistem informasi publikasi penelitian-pengabdian.

- e. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi:
 - 1) Program belajar berbasis riset;
 - 2) Program kewirausahaan mahasiswa;
 - 3) Program minat bakat mahasiswa.
 - 4) Program pengembangan teknologi
- f. Meningkatkan pelayanan
 - 1) Standarisasi pelayanan
- g. Meningkatkan kerjasama
 - 1) Dalam Negeri
 - 2) Luar Negeri
- h. Meningkatkan kewirausahaan
 - 1) Mahasiswa

3.3. Kerangka Regulasi

Regulasi dalam pengembangan dan penguatan universitas sangat diperlukan, untuk itu UNTIDAR merumuskan dan menetapkan regulasi-regulasi. Fokus perumusan dan penetapan regulasi di lingkungan UNTIDAR adalah regulasi yang merupakan amanat dari OTK dan STATUTA UNTIDAR, regulasi-regulasi ini antara lain:

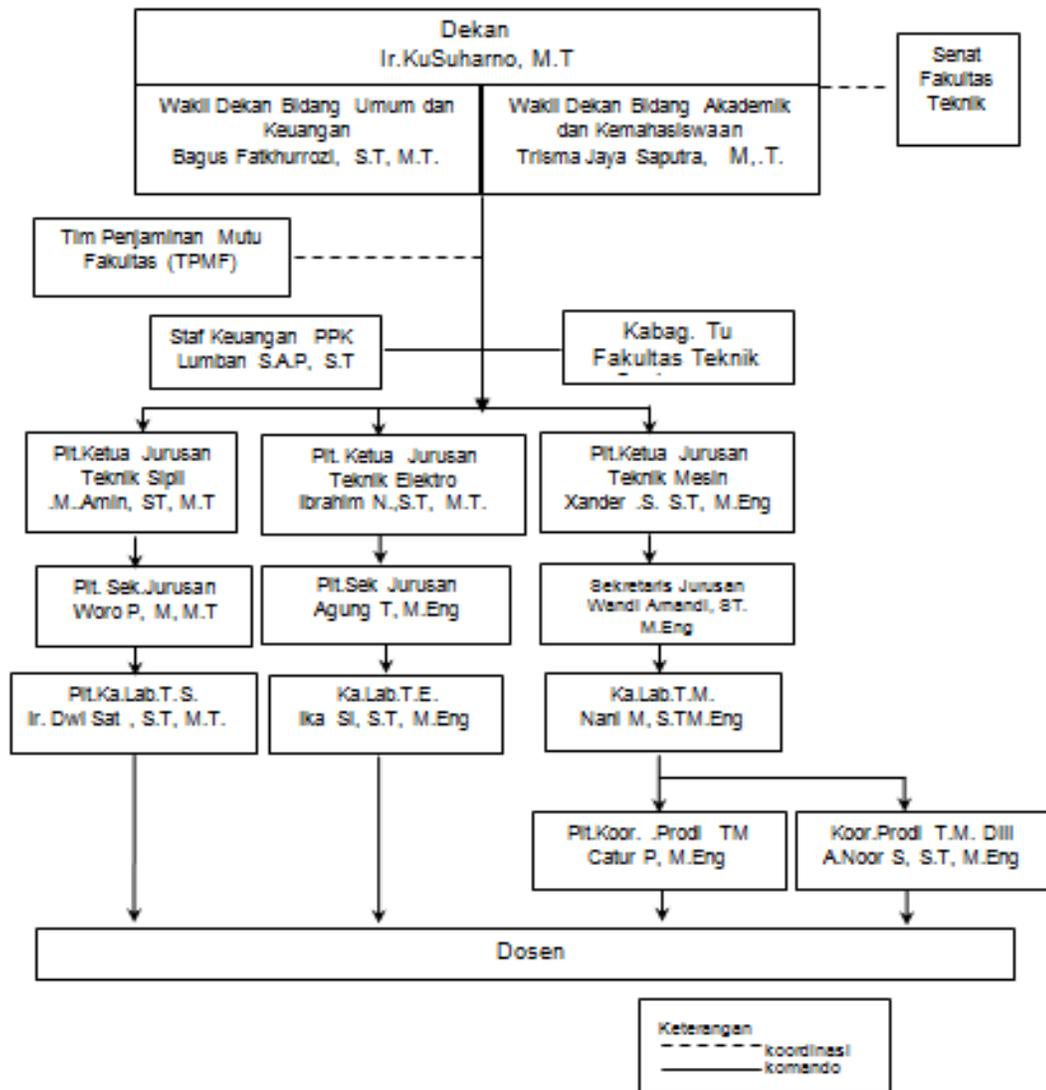
- a. Peraturan Rektor tentang Tata cara penetapan peraturan dan keputusan.
- b. Peraturan Senat tentang Senat Universitas Tidar.
- c. Peraturan Rektor tentang Senat Fakultas Universitas Tidar.
- d. Peraturan Rektor tentang Satuan Pengawas Internal Universitas Tidar.
- e. Peraturan Rektor tentang Dewan Penyantun Universitas Tidar.
- f. Peraturan Rektor tentang Pengangkatan Pimpinan Organ Pengelola.
- g. Peraturan Rektor tentang rencana pengembangan jangka panjang.
- h. Peraturan Rektor tentang rencana strategis.
- i. Peraturan Rektor tentang rencana operasional.
- j. Peraturan Rektor tentang Penyelenggaraan TriDharma Perguruan Tinggi.
- k. Peraturan Rektor tentang Mahasiswa dan Alumni
- l. Peraturan Rektor tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal
- m. Peraturan Rektor tentang Kerjasama.

n. Peraturan Rektor tentang Penggunaan Identitas UNTIDAR

Selain Rancangan Peraturan Senat dan Peraturan Rektor yang menjadi amanat dalam OTK dan STATUTA UNTIDAR, regulasi peraturan yang sifatnya khusus seperti Keputusan Rektor juga menjadi bagian dari kerangka regulasi yang nantinya dirancang untuk kebijakan yang bersifat insidental dengan mendasarkan aturan-aturan di atasnya yang telah berlaku.

3.4. Kerangka Kelembagaan

Kerangka kelembagaan yang dibutuhkan untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran strategis tersebut adalah sebagai berikut:



Gambar 3.2. Struktur Kelembagaan Fakultas Teknk

BAB IV TARGET KINERJA

4.1. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Sasaran Srategis Fakultas

Sasaran Strategis (SS)/ Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)		Target					Ket
		2015	2016	2017	2018	2019	
SS 1: Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan pendidikan tinggi							
IKSS	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	5	10	15	20	25	Nominal
	Persentase lulusan: bersertifikat kompetensi dan profesi	1	2	3	4	5	Nominal
	Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik	2	4	6	8	10	Nominal
	Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik	2	4	6	8	10	Nominal
	Jumlah proposal Program Kreativitas Mahasiswa yang diusulkan	30	35	40	45	50	Nominal
	Jumlah proposal Program Hibah Bina Desa yang diusulkan	1	2	3	4	5	Nominal
	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	10	15	20	25	35	Nominal
	Jumlah Dosen yang Mengikuti PEKERTI	5	10	15	20	25	Nominal
	Persentase lulusan tepat waktu	20	21	23	25	27	Nominal
	Rata-rata lama studi lulusan S1(Tahun)	4,5	4,4	4,2	4,1	4	Kumulatif
	Rata-rata lama studi lulusan D3 (Tahun)	3,5	3,4	3,3	3,2	3,1	Kumulatif
	Rata-rata IPK lulusan	2,75	2,76	2,77	2,79	2,85	Kumulatif
	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	20	21	23	24	25	Kumulatif
	Rasio jumlah mahasiswa yang diterima terhadap pendaftar	1:6	1:6	1:7	1:8	1:8	Nominal
SS 2: Meningkatnya kualitas kelembagaan, ilmu pengetahuan, teknologi dan pendidikan tinggi serta kerjasama							
IKSS	Rangking Perguruan Tinggi	815	810	805	800	790	Nominal
	Akreditasi Institusi	0	B	B	B	B	Nominal
	Jumlah Prodi Terakreditasi A BAN PT	0	0	0	1	1	Kumulatif minal
	Persentase Prodi Terakreditasi B BAN PT	60	70	80	85	90	Nominal
	Jumlah MoU dengan Industri	2	3	4	5	6	Kumulatif
	Jumlah MoU dengan Instansi Nasional	3	5	7	10	15	Kumulatif

Sasaran Strategis (SS)/ Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)		Target					Ket
		2015	2016	2017	2018	2019	
	Jumlah MoA dengan Instansi Internasional	NA	1	1	1	1	Kumulatif
	Pembukaan program studi baru	0	0	0	0	1	Kumulatif
	Pengembangan SOP Akademik	10	15	20	30	40	Kumulatif
	Pengembangan SOP Non Akademik	5	7	9	12	15	Kumulatif
	Pengembangan SIM Akadmik	0	0	0	0	0	Universitas
	Pengembangan SIM Non Akadmik	0	0	0	0	0	Universitas
SS 3: Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan Dikti							
IKSS	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	1	1	1	1,5	2	Kumulatif
	Persentase Dosen Bersertifikat pendidik	43	45	46	47	48	Kumulatif
	Persentase dosen Lektor	27	29	31	33	35	Kumulatif
	Persentase dosen Lektor Kepala	12	14	15	16	18	Kumulatif
	Persentase dosen Guru Besar	0	0	0	0	2	Kumulatif
	Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen	35:1	33:1	30:1	27:1	25:1	Kumulatif
	Rasio dosen tetap terhadap jumlah dosen	0,9:1	0,9:1	0,95:1	0,98:1	0,99:1	Kumulatif
Persentase tenaga kependidikan yang mempunyai sertifikat kompetensi	3	4	5	6	7	Kumulatif	
SS 4: Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan							
IKSS	Jumlah publikasi nasional	5	7	10	12	15	Nominal
	Jumlah publikasi internasional	1	2	3	4	5	Nominal
	Jumlah HKI yang didaftarkan	1	1	1	1	1	Nominal
	Jumlah sitasi karya ilmiah	1	2	3	4	5	Nominal
	Jumlah prototipe R&D	1	1	1	2	2	Nominal
	Jumlah prototipe Industri	1	1	1	2	2	Nominal
	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	2	4	5	7	8	Nominal
SS 5: Menguatnya budaya kerja dan dukungan manajemen							
IKSS	Persentase kepuasan SDM terhadap layanan institusi	55	60	65	70	80	Kumulatif
	Persentase kepuasan layanan akademik-dosen dilakukan oleh mahasiswa	60	75	75	77	80	Kumulatif
	Persentase kepuasan layanan akademik-Tendik dilakukan oleh mahasiswa	50	63	70	73	75	Kumulatif

4.2. Sasaran Program dan Indikator Kinerja Parogram

Tabel 4.2. Sasaran Program dan Indikator Kinerja Program

Sasaran Program (Outcome)/ Indikator Sasaran Program		Target					Ket
		2015	2016	2017	2018	2019	
SP (Outcome) 1: Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan pendidikan tinggi							
IKP	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	5	10	15	20	25	Nominal
	Persentase lulusan: bersertifikat kompetensi dan profesi	1	2	3	4	5	Nominal
	Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik	2	4	6	8	10	Nominal
	Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik	2	4	6	8	10	Nominal
	Jumlah proposal Program Kreativitas Mahasiswa yang diusulkan	30	35	40	45	50	Nominal
	Jumlah proposal Program Hibah Bina Desa yang diusulkan	1	2	3	4	5	Nominal
	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	10	15	20	25	35	Nominal
	Jumlah Dosen yang Mengikuti PEKERTI	5	10	15	20	25	Nominal
	Persentase lulusan tepat waktu	20	21	23	25	27	Nominal
	Rata-rata lama studi lulusan S1(Tahun)	4,5	4,4	4,2	4,1	4	Kumulatif
	Rata-rata lama studi lulusan D3 (Tahun)	3,5	3,4	3,3	3,2	3,1	Kumulatif
	Rata-rata IPK lulusan	2,75	2,76	2,77	2,79	2,85	Kumulatif
	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	20	21	23	24	25	Kumulatif
	Rasio jumlah mahasiswa yang diterima terhadap pendaftar	1:6	1:6	1:7	1:8	1:8	Nominal
SP (Outcome) 2: Meningkatnya kualitas kelembagaan, ilmu pengetahuan, teknologi dan pendidikan tinggi serta kerjasama							
IKP	Rangking Perguruan Tinggi	815	810	805	800	790	Nominal
	Akreditasi Institusi	0	B	B	B	B	Nominal
	Jumlah Prodi Terakreditasi A BAN PT	0	0	0	1	1	Kumulatif
	Persentase Prodi Terakreditasi B BAN PT	60	70	80	85	90	Nominal
	Jumlah MoU dengan Industri	2	3	4	5	6	Kumulatif
	Jumlah MoU dengan Instansi Nasional	3	5	7	10	15	Kumulatif
	Jumlah MoA dengan Instansi Internasional	NA	1	1	1	1	Kumulatif

Sasaran Program (Outcome)/ Indikator Sasaran Program		Target					Ket
		2015	2016	2017	2018	2019	
	Pembukaan program studi baru	0	0	0	0	1	Kumulatif
	Pengembangan SOP Akademik	10	15	20	30	40	Kumulatif
	Pengembangan SOP Non Akademik	5	7	9	12	15	Kumulatif
	Pengembangan SIM Akadmik	0	0	0	0	0	Universitas
	Pengembangan SIM Non Akadmik	0	0	0	0	0	Universitas
SP (Outcome) 3: Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan Dikti							
IKP	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	1	1	1	1,5	2	Kumulatif
	Persentase Dosen Bersertifikat pendidik	43	45	46	47	48	Kumulatif
	Persentase dosen Lektor	27	29	31	33	35	Kumulatif
	Persentase dosen Lektor Kepala	12	14	15	16	18	Kumulatif
	Persentase dosen Guru Besar	0	0	0	0	2	Kumulatif
	Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen	35:1	33:1	30:1	27:1	25:1	Kumulatif
	Rasio dosen tetap terhadap jumlah dosen	0,9:1	0,9:1	0,95:1	0,98:1	0,99:1	Kumulatif
	Persentase tenaga kependidikan yang mempunyai sertifikat kompetensi	3	4	5	6	7	Kumulatif
	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	1	1	1	1,5	2	Kumulatif
	Persentase Dosen Bersertifikat pendidik	43	45	46	47	48	Kumulatif
	Persentase dosen Lektor	27	29	31	33	35	Kumulatif
	Persentase dosen Lektor Kepala	12	14	15	16	18	Kumulatif
	Persentase dosen Guru Besar	0	0	0	0	2	Kumulatif
	Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen	35:1	33:1	30:1	27:1	25:1	Kumulatif
	Rasio dosen tetap terhadap jumlah dosen	0,9:1	0,9:1	0,95:1	0,98:1	0,99:1	Kumulatif
	Persentase tenaga kependidikan yang mempunyai sertifikat kompetensi	3	4	5	6	7	Kumulatif
SP (Outcome) 4: Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan							
IKP	Jumlah publikasi nasional	5	7	10	12	15	Nominal
	Jumlah publikasi internasional	1	2	3	4	5	Nominal
	Jumlah HKI yang didaftarkan	1	1	1	1	1	Nominal
	Jumlah sitasi karya ilmiah	1	2	3	4	5	Nominal
	Jumlah prototipe R&D	1	1	1	2	2	Nominal
	Jumlah prototipe Industri	1	1	1	2	2	Nominal
	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	2	4	5	7	8	Nominal
	Jumlah publikasi nasional	5	7	10	12	15	Nominal

Sasaran Program (Outcome)/ Indikator Sasaran Program		Target					Ket
		2015	2016	2017	2018	2019	
	Jumlah publikasi internasional	1	2	3	4	5	Nominal
	Jumlah HKI yang didaftarkan	1	1	1	1	1	Nominal
	Jumlah sitasi karya ilmiah	1	2	3	4	5	Nominal
	Jumlah prototipe R&D	1	1	1	2	2	Nominal
	Jumlah prototipe Industri	1	1	1	2	2	Nominal
	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	2	4	5	7	8	Nominal
SP (Outcome) 5: Menguatnya budaya kerja dan dukungan manajemen							
IKP	Persentase kepuasan SDM terhadap layanan institusi	82	83	85	90	95	Kumulatif
	Persentase kepuasan layanan akademik-dosen dilakukan oleh mahasiswa	75	77	80	85	90	Kumulatif
	Persentase kepuasan layanan akademik-Tendik dilakukan oleh mahasiswa	70	73	75	80	85	Kumulatif